

# Super Tests

Ces tests sont à photocopier. Un test est proposé par unité. L'objectif est de faire le point sur les progrès de l'élève : J'écoute et je comprends, Je lis et je comprends, J'observe et je parle.  
Voici les transcriptions à lire aux élèves pour les activités d'écoute (J'écoute et je comprends).

## Unité 1

### A Épeler les lettres :

1. SUPER 2. LAFLEUR 3. MANON

### B Dictier les nombres lentement :

1. 11, 0, 3, 7 2. 9, 2, 10, 4 3. 8, 6, 12, 5

### C Dire les phrases en mettant le ton :

1. Bonjour les enfants ! 2. Manon ! Bravo !  
3. Il s'appelle Max !

## Unité 2

### A Demander aux enfants de préparer quatre crayons de couleurs :

1. Bleu. 2. Jaune. 3. Rouge.

### B Dictier les nombres lentement :

1. 20, 18, 16 2. 19, 17, 15 3. 13, 12, 14

### C Dire les phrases en mettant le ton :

1. La trousse est dans le cartable.  
2. Je n'ai pas de colle.  
3. Voilà des ciseaux !

## Unité 3

### A Dire les phrases en montrant Max sur la couverture de *Super Max* :

1. Quel âge il a ?  
2. C'est son prénom.  
3. C'est son nom de famille.

### B Dire les phrases en mettant le ton

1. Il faut remplir les bulletins.  
2. L'ami de Max, c'est Youssou.  
3. J'ai aussi un ami.

### C Lire les mots.

1. Une fille. 2. Un héros. 3. Levez-vous !

## Unité 4

A 1. C'est mon chien. 2. L'oiseau est dans le jardin.  
3. Il y a une oie.

B 1. Pierre est le fils de Jean.  
2. J'ai une grand-mère. 3. Voici mon frère.

C 1. L'igloo est beau.  
2. Voilà mon appartement.  
3. J'habite avec mon père.

## Unité 5

A 1. J'ai mal au front. 2. Tu as mal au nez.  
3. Il a mal au cœur.

B 1. 69, 47, 56 2. 35, 52, 64 3. 60, 50, 40

C 1. C'est 50 euros. 2. Je mesure 1 mètre 30.  
3. Je pèse 35 kilos.

## Unité 6

A 1. Grande. 2. Petit. 3. Absent.

B 1. Verte. 2. Blanche. 3. Rose.

C 1. Youpi ! Géniale, c'est robe !  
2. Beurk, le jaune !  
3. Super ton pantalon !

## Unité 7

A 1. Je veux un gâteau. 2. Tu veux du fromage ?  
3. Il y a de la pizza ?

B 1. Je veux du Coca. 2. Elle veut du lait.  
3. Tu veux de l'eau ?

C 1. Le fromage, beurk ! 2. Super, il y a des fruits.  
3. Max déteste la viande et Manon aime les bananes.

## Unité 8

A 1. On est le mercredi 7 août.  
2. On est le dimanche 23 juillet.  
3. On est le samedi 13 novembre.

B 1. C'est aujourd'hui la fête !  
2. J'écris les invitations.  
3. Je veux organiser une fête.

C 1. Je veux chanter la gym de l'alphabet.  
2. Écoute Pierre !  
3. Je peux regarder la télévision. Non mais tu peux lire.

# Unité 1

# Super Test

Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

## 1 J'écoute et je comprends.

### A. Écoute et écris les lettres.

1.

2.

3.

### B. Écoute et écris les nombres.

1.

2.

3.

### C. Écoute et entoure le bon dessin.

1. a.



b.



c.



2. a.



b.



c.



3. a.



b.



c.



## 2 Je lis et je comprends.

### A. Entoure la bonne phrase.



1.

- a. Je m'appelle Youssou.
- b. Tu t'appelles Youssou.



2.

- a. Il s'appelle Isabelle.
- b. Elle s'appelle Isabelle.



3.

- a. Les enfants, écoutez !
- b. Les enfants, chantez !

## 3 J'observe et je parle.

### A. Lis les nombres.

3

7

12

8

0

### B. Complète et retrouve les mots.

1. S \_ \_ \_ T !

2. B \_ \_ \_ O !

3. S \_ \_ \_ R !

4. A \_ R \_ \_ O \_ R !

5. B \_ \_ \_ J \_ \_ \_ R !

## Unité 2

# Super Test

Nom : .....

Prénom : .....

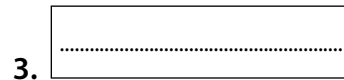
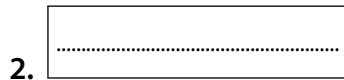
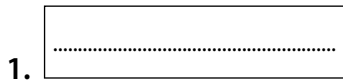
Date : .....

### 1 J'écoute et je comprends.

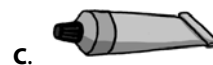
#### A. Écoute et colorie de la bonne couleur.



#### B. Écoute et écris les nombres.



#### C. Écoute et entoure le bon dessin.



## 2 Je lis et je comprends.

### A. Lis et colorie les dessins.

1. La gomme est rouge.



2. Le stylo est bleu.



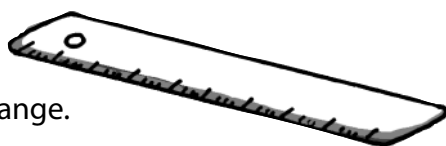
3. Le crayon est jaune.



4. La trousse est marron.



5. La règle est orange.



## 3 J'observe et je parle.

### A. Lis les nombres.

20

18

13

16

15

### B. Qu'est-ce que c'est ?

1.



C'est un cartable !

2.



C'est .....

3.



C'est .....

4.



C'est .....

5.



C'est .....

## Unité 3

# Super Test

Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

### 1 J'écoute et je comprends.

#### A. Écoute et entoure la bonne réponse.

1. Max – House – 10 ans

2. Max – House – 10 ans

3. Max – House – 10 ans

#### B. Écoute et entoure la bonne réponse.

1. a. le bulletin

2. a. l'ami

3. a. ici

b. les bulletins

b. les amis

b. aussi

#### C. Écoute et entoure le bon dessin.

1. a.



b.



c.



2. a.



b.



c.



3. a.



b.



c.



## 2 Je lis et je comprends.

### A. Associe les mots et les dessins.

1. la classe ●

● a.



2. l'école ●

● b.



3. le professeur ●

● c.



4. Je suis un garçon. ●

● d.



5. Tu es une fille. ●

● e.



## 3 Je lis et je parle.

### Réponds aux questions.

Je m'appelle...

1. Comment tu t'appelles ?
2. Quel âge as-tu ?
3. Comment s'appelle ton professeur de français ?
4. Quelle est ta classe ?
5. Comment s'appelle ton école ?

## Unité 4

# Super Test

Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

### 1 J'écoute et je comprends.

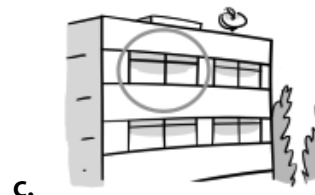
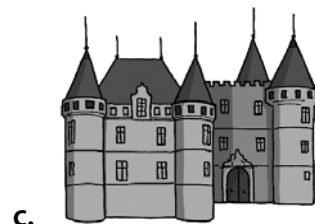
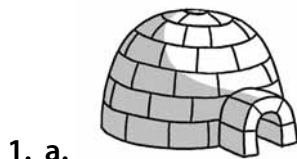
#### A. Écoute et entoure la bonne réponse.

- |                |                |                    |
|----------------|----------------|--------------------|
| 1. a. mon chat | 2. a. l'oiseau | 3. a. une araignée |
| b. mon chien   | b. la souris   | b. une poule       |
| c. mon lapin   | c. la fourmi   | c. une oie         |

#### B. Écoute et entoure la bonne réponse.

- |                     |                      |                 |
|---------------------|----------------------|-----------------|
| 1. a. le grand-père | 2. a. une grand-mère | 3. a. mon oncle |
| b. le père          | b. une mère          | b. mon frère    |
| c. le fils          | c. une fille         | c. ma sœur      |

#### C. Écoute et entoure le bon dessin.





## 2 Je lis et je comprends.

Écris une phrase avec les étiquettes.

je m'appelle Mère-Gram

avec mes chats

Bonjour,

et mes chiens.

et j'habite dans un appartement



## 3 Je lis et je parle.

Réponds aux questions.

J'habite...

1. Où tu habites ? Dans une maison ?
2. Tu as des frères et des sœurs ?
3. Avec qui tu habites ?
4. Tu as des animaux ?
5. Tu as un jardin ?

## Unité 5

# Super Test

Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

### 1 J'écoute et je comprends.

#### A Écoute et entoure la bonne réponse.

- |                 |                |                 |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. a. à la tête | 2. a. au nez   | 3. a. aux dents |
| b. au front     | b. à l'oreille | b. au bras      |
| c. à l'œil      | c. à la bouche | c. au cœur      |

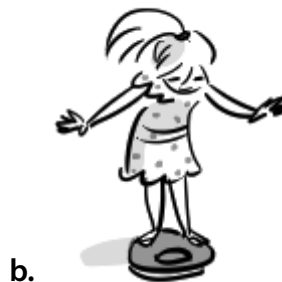
#### B. Écoute et écris les nombres.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. <div style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 30px; margin-top: 5px; text-align: center;">.....</div> | 2. <div style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 30px; margin-top: 5px; text-align: center;">.....</div> | 3. <div style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 30px; margin-top: 5px; text-align: center;">.....</div> |
|---|---|---|

#### C. Écoute et numérote les dessins dans le bon ordre.



n° .....



n° .....



n° .....

## 2 Je lis et je comprends.

### A. Montre où ils ont mal.

1. Thomas a mal aux dents.



2. Youssou a mal à la jambe.



3. Léa a mal à l'œil.



4. Manon a mal au nez.



5. Max a mal au pied.



## 3 Je lis et je parle.

### Réponds aux questions.

Je m'appelle...

1. Comment tu t'appelles ?
2. Tu as des frères et des sœurs ?
3. Dans la classe de français, tout le monde est présent ?
4. Tu as mal à la tête ?
5. Tu mesures un mètre trente ?

## Unité 6

# Super Test

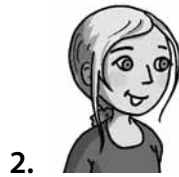
Nom : .....

Prénom : .....

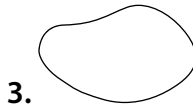
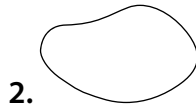
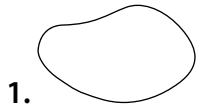
Date : .....

### 1 J'écoute et je comprends.

A. Écoute et entoure Max si c'est masculin, Manon si c'est féminin.



B. Écoute et colorie de la bonne couleur.



C. Écoute et entoure « c'est nul ! »  
ou « c'est super ! ».

1. a. C'est nul !

b. C'est super !

2. a. C'est nul !

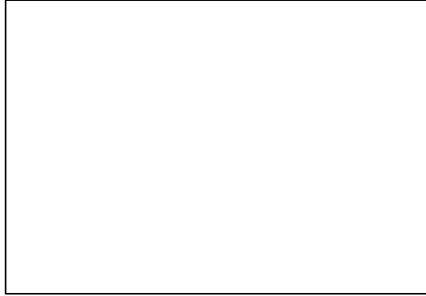
b. C'est super !

3. a. C'est nul !

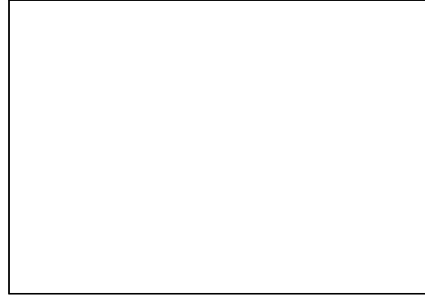
b. C'est super !

## **2** Je lis et je comprends.

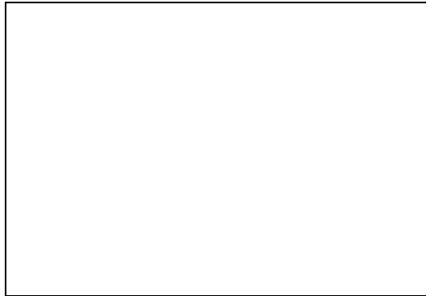
**Dessine les vêtements.**



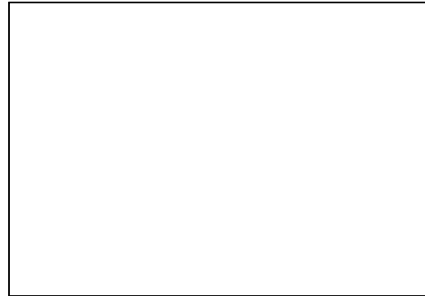
1. Thomas porte une veste.



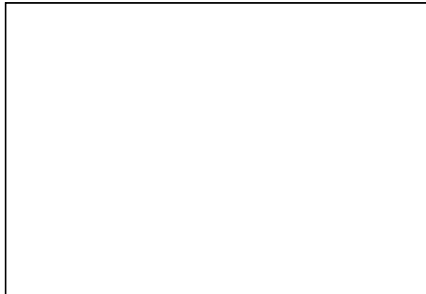
2. Youssou enlève ses chaussettes.



3. Léa met une jupe.



4. Manon a une robe.



5. Max cherche sa ceinture.

## **3** Je lis et je parle.

**Réponds aux questions.**

J'habite...

1. Tu habites où ?
2. Tu as des animaux ?
3. Qu'est-ce que tu portes comme vêtements ?
4. Qui est gentil dans ta classe ?
5. Qui est gentille dans ta classe ?

## Unité 7

# Super Test

Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

### 1 J'écoute et je comprends.

#### A. Écoute et entoure la bonne réponse.

- |                 |                  |                 |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 1. a. un gâteau | 2. a. du fromage | 3. a. une pizza |
| b. du gâteau    | b. un fromage    | b. de la pizza  |

#### B. Écoute et numérote les phrases dans le bon ordre.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1.  ➡ n° ..... | 2.  ➡ n° ..... | 3.  ➡ n° ..... |
|--|--|--|

#### C. Écoute et entoure le bon verbe.

- |                   |                     |                                 |
|-------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1. a. Il déteste. | 2. a. Elle déteste. | 3. a. Il déteste et elle adore. |
| b. Il aime.       | b. Elle aime.       | b. Elle déteste et il adore.    |
| c. Il adore.      | c. Elle adore.      | c. Il déteste et elle aime.     |

## 2 Je lis et je comprends.

Associe les phrases aux dessins.

1. Thomas déteste les bananes. •

• a.



2. Youssou adore le poisson. •

• b.



3. Léa aime les bonbons. •

• c.



4. Manon adore les légumes. •

• d.



5. Max veut du jus de fruits. •

• e.



## 3 Je lis et je parle.

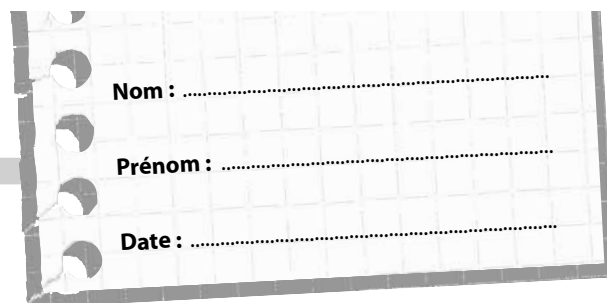
Réponds aux questions.

J'aime...

1. Qu'est-ce que tu aimes boire ?
2. Qu'est-ce que tu détestes manger ?
3. Qu'est-ce que tu adores manger ?
4. Tu veux des légumes dans ton jardin ?
5. Qu'est-ce que tu veux acheter au supermarché ?

## Unité 8

# Super Test



Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....

### **1** J'écoute et je comprends.

#### **A. Écoute et entoure la bonne date.**

- |                      |                           |                         |
|----------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. a. mercredi 7 mai | 2. a. dimanche 23 juillet | 3. a. samedi 3 novembre |
| b. mercredi 7 août   | b. jeudi 23 mars          | b. samedi 13 novembre   |

#### **B. Écoute et numérote dans le bon ordre.**

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. Je veux organiser une fête. | ➡ n° ..... |
| 2. J'écris les invitations.    | ➡ n° ..... |
| 3. C'est aujourd'hui la fête ! | ➡ n° ..... |

#### **C. Écoute et entoure le bon verbe.**

- |                        |                        |                     |
|------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. a. Il doit chanter. | 2. a. Il doit écouter. | 3. a. Il doit lire. |
| b. Il veut chanter.    | b. Il veut écouter.    | b. Il veut lire.    |
| c. Il peut chanter.    | c. Il peut écouter.    | c. Il peut lire.    |



## 2 Je lis et je comprends.

Associe les phrases aux dessins.

1. Lundi, je veux lire. •

• a.



2. Mardi, tu veux écrire. •

• b.



3. Mercredi, il veut danser. •

• c.



4. Jeudi, elle veut dessiner. •

• d.



5. Vendredi, on prépare la fête. •

• e.



## 3 Je lis et je parle.

Réponds aux questions.

J'ai...

1. Quel âge as-tu ?
2. Dis ta date d'anniversaire.
3. Peux-tu réciter les jours de la semaine ?
4. Peux-tu réciter les mois de l'année.
5. Qu'est-ce que tu aimes dans les fêtes ?